



# **UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA**

## **Sistema de Gestión de la Calidad Académica**

**Todo proceso de acreditación requiere  
que la Escuela tenga implementado  
un sistema de gestión de la calidad  
académica para la mejora continua**

# Componentes del Sistema de Gestión de la Calidad

- **Definir metas (objetivos)**
- **Medir en qué nivel se logran las metas**
- **Identificar las metas que no se logran en el nivel esperado**
- **Desarrollar acciones de mejora**

# **Sistema de Gestión de la Calidad**

**En la UNI se ha venido aplicando el sistema de gestión de la calidad basado en los Resultados del Estudiante (competencias):**

- **Definición de los Resultados del Estudiante RE**
- **Medición del nivel de logro de los RE**
- **Identificación de los RE que no se logran en el nivel esperado**
- **Reunión docente para proponer acciones de mejora**
- **Implementación de las acciones de mejora**
- **Recopilación de evidencias**

# **Gestión de la Calidad Académica**

The diagram illustrates the components of Academic Quality Management. At the top is a wide, light blue rectangular box with a dark blue border containing the title. Below this box are two identical, stylized pillars. Each pillar has a small square base, a wide trapezoidal shaft with vertical lines, and a small square top. These pillars support the main box. At the bottom of each pillar is a horizontal light blue bar with a dark blue border, representing the foundation of each pillar.

**Logro de Competencias  
Profesionales**

**Mejora Continua del  
Programa**

# Medición de los Resultados del Estudiante - Competencias

**Se usan los siguientes instrumentos:**

- **Proyecto *capstone***
- **Asignaturas seleccionadas (3º, 4º, 5º año)**
- **Feria anual de proyectos**
- **Encuesta a egresantes (10º semestre)**

**Cada Escuela debe seleccionar las asignaturas para luego proceder con la capacitación docente**

# **Reunión Anual de Discusión Docente**

**Reunión anual para revisar el nivel de logro de los Resultados del Estudiante y proponer acciones de mejora.**

**Acta, fotos y lista de asistencia.**

# Mejora Continua

**Guardar evidencia de todas las actividades que constituyen un cambio o mejora en la Facultad o Escuelas:**

- **Cambio curricular**
- **Capacitación docente**
- **Apoyo a estudiantes**
- **Compra de equipos / Mejora laboratorios**
- **Actualización de sílabos, guías de laboratorio**
- **Feria de proyectos**
- **.....**



# **Proyecto *Capstone***

- **Proyecto de fin de carrera que se desarrolla en una asignatura del último año del plan de estudios**
- **Debe incluir dos anexos (normas, estándares, reglamentos utilizados, restricciones consideradas en el proyecto)**
- **Título descriptivo del proyecto (tres líneas)**
- **Resumen de una página en español e inglés**
- **Recopilar los seis mejores informes completos**

# Portafolio de la Asignatura

- **Sílabo resumido (dos páginas)**
- **Currículum vitae actualizado del docente (dos páginas)**
- **Prueba de entrada – Hoja de preguntas, informe de resultados**
- **Guías de laboratorio**
- **Material docente (PPT, documentos de enseñanza)**
- **Informe de fin de ciclo**  
**Evaluaciones de estudiantes: exámenes parcial y final, informes de laboratorio, informes de trabajos: notas más alta, más baja y promedio aprobatorias, hoja de preguntas (prácticas calificadas)**