



UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA

Sistema de Gestión de la Calidad Académica

**Todo proceso de acreditación requiere
que la Escuela tenga implementado
un sistema de gestión de la calidad
académica para la mejora continua**

Componentes del Sistema de Gestión de la Calidad

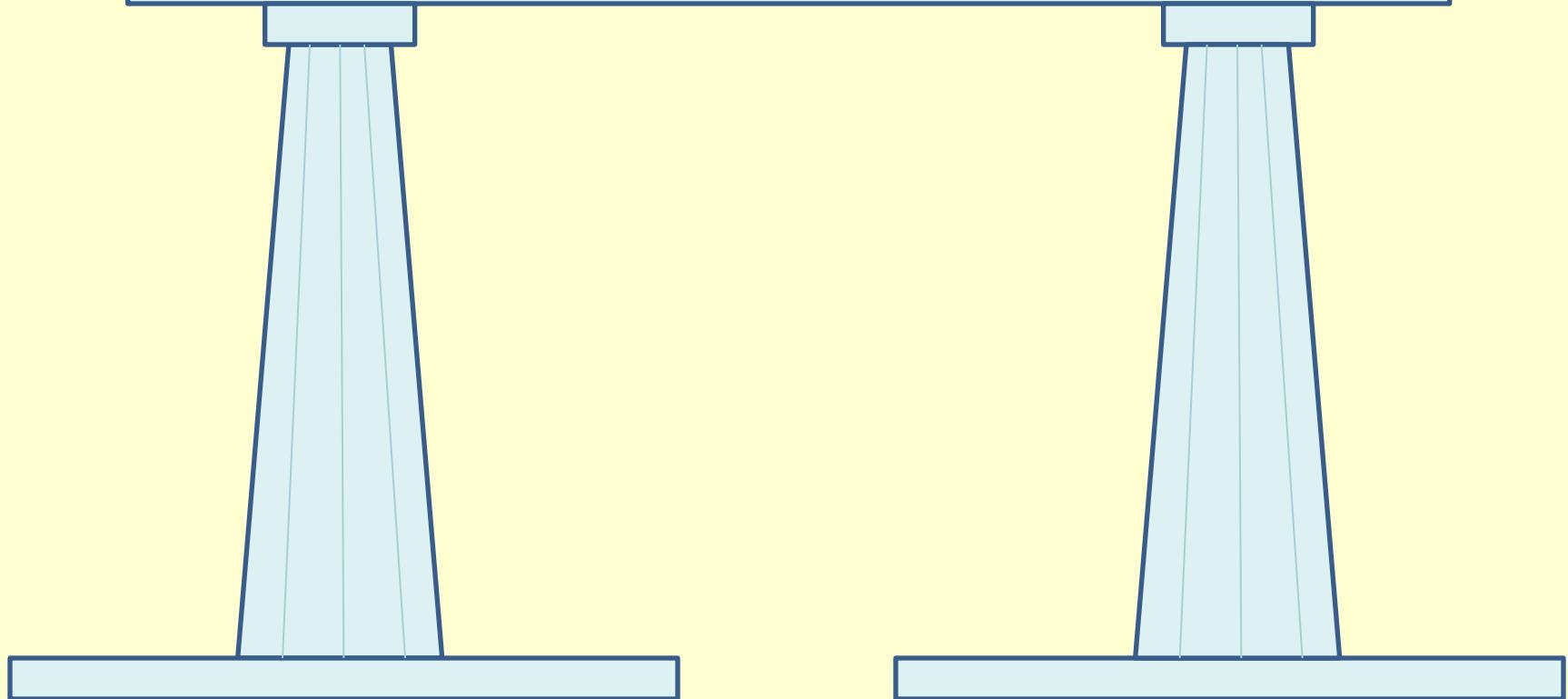
- **Definir metas (objetivos)**
- **Medir en qué nivel se logran las metas**
- **Identificar las metas que no se logran en el nivel esperado**
- **Desarrollar acciones de mejora**

Sistema de Gestión de la Calidad

En la UNI se ha venido aplicando el sistema de gestión de la calidad basado en los Resultados del Estudiante (competencias):

- **Definición de los Resultados del Estudiante RE**
- **Medición del nivel de logro de los RE**
- **Identificación de los RE que no se logran en el nivel esperado**
- **Reunión docente para proponer acciones de mejora**
- **Implementación de las acciones de mejora**
- **Recopilación de evidencias**

Gestión de la Calidad Académica



**Logro de Competencias
Profesionales**

**Mejora Continua del
Programa**

Medición de los Resultados del Estudiante - Competencias

Se usan los siguientes instrumentos:

- **Proyecto *capstone***
- **Asignaturas seleccionadas (3º, 4º, 5º año)**
- **Feria anual de proyectos**
- **Encuesta a egresantes (10º semestre)**

**Cada Escuela debe seleccionar las
asignaturas para luego proceder con la
capacitación docente**

Reunión Anual de Discusión Docente

Reunión anual para revisar el nivel de logro de los Resultados del Estudiante y proponer acciones de mejora.

Acta, fotos y lista de asistencia.

Mejora Continua

Guardar evidencia de todas las actividades que constituyen un cambio o mejora en la Facultad o Escuelas:

- Cambio curricular
- Capacitación docente
- Apoyo a estudiantes
- Compra de equipos / Mejora laboratorios
- Actualización de sílabos, guías de laboratorio
- Feria de proyectos
-

Proyecto *Capstone*

- **Proyecto de fin de carrera que se desarrolla en una asignatura del último año del plan de estudios**
- **Debe incluir dos anexos (normas, estándares, reglamentos utilizados, restricciones consideradas en el proyecto)**
- **Título descriptivo del proyecto (tres líneas)**
- **Resumen de una página en español e inglés**
- **Recopilar los seis mejores informes completos**

Portafolio de la Asignatura

- **Sílabo resumido (dos páginas)**
- **Curriculum vitae actualizado del docente (dos páginas)**
- **Prueba de entrada – Hoja de preguntas, informe de resultados**
- **Guías de laboratorio**
- **Material docente (PPT, documentos de enseñanza)**
- **Informe de fin de ciclo**
Evaluaciones de estudiantes: exámenes parcial y final, informes de laboratorio, informes de trabajos: notas más alta, más baja y promedio aprobatorias, hoja de preguntas (prácticas calificadas)