



UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA

Sistema de Gestión de la Calidad Académica

**Todo proceso de acreditación requiere
que la Escuela tenga implementado
un sistema de gestión de la calidad
académica para la mejora continua**

Componentes del Sistema de Gestión de la Calidad

- **Definir metas (objetivos)**
- **Medir en qué nivel se logran las metas**
- **Identificar las metas que no se logran en el nivel esperado**
- **Desarrollar acciones de mejora**

Sistema de Gestión de la Calidad

En la UNI se ha venido aplicando el sistema de gestión de la calidad basado en los Resultados del Estudiante (competencias):

- **Definición de los Resultados del Estudiante RE**
- **Medición del nivel de logro de los RE**
- **Identificación de los RE que no se logran en el nivel esperado**
- **Reunión docente para proponer acciones de mejora**
- **Implementación de las acciones de mejora**
- **Recopilación de evidencias**

Gestión de la Calidad Académica



The diagram illustrates the components of Academic Quality Management. At the top is a light blue rectangular box with a dark blue border containing the title. Below this box are two identical, symmetrical structures. Each structure consists of a light blue trapezoidal pillar with a dark blue outline and internal vertical lines, resting on a light blue rectangular base with a dark blue border. The text for each pillar is positioned directly below its respective base.

**Logro de Competencias
Profesionales**

**Mejora Continua del
Programa**

Medición de los Resultados del Estudiante - Competencias

Se usan los siguientes instrumentos:

- **Proyecto *capstone***
- **Asignaturas seleccionadas (3º, 4º, 5º año)**
- **Feria anual de proyectos**
- **Encuesta a egresantes (10º semestre)**

Cada Escuela debe seleccionar las asignaturas para luego proceder con la capacitación docente

Reunión Anual de Discusión Docente

Reunión anual para revisar el nivel de logro de los Resultados del Estudiante y proponer acciones de mejora.

Acta, fotos y lista de asistencia.

Mejora Continua

Guardar evidencia de todas las actividades que constituyen un cambio o mejora en la Facultad o Escuelas:

- **Cambio curricular**
- **Capacitación docente**
- **Apoyo a estudiantes**
- **Compra de equipos / Mejora laboratorios**
- **Actualización de sílabos, guías de laboratorio**
- **Feria de proyectos**
- **.....**

Proyecto *Capstone*

- **Proyecto de fin de carrera que se desarrolla en una asignatura del último año del plan de estudios**
- **Debe incluir dos anexos (normas, estándares, reglamentos utilizados, restricciones consideradas en el proyecto)**
- **Título descriptivo del proyecto (tres líneas)**
- **Resumen de una página en español e inglés**
- **Recopilar los seis mejores informes completos**

Portafolio de la Asignatura

- **Sílabo resumido (dos páginas)**
- **Currículum vitae actualizado del docente (dos páginas)**
- **Prueba de entrada – Hoja de preguntas, informe de resultados**
- **Guías de laboratorio**
- **Material docente (PPT, documentos de enseñanza)**
- **Informe de fin de ciclo**
Evaluaciones de estudiantes: exámenes parcial y final, informes de laboratorio, informes de trabajos: notas más alta, más baja y promedio aprobatorias, hoja de preguntas (prácticas calificadas)