



SYLLABUS

CB-601 METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO

ESPECIALIDAD	: TELECOMUNICACIONES	CICLO	: PRIMERO
CREDITOS	: 02	AÑO	: PRIMER
HORAS/SEMANA	: T1/P2	REGIMEN	: OBLIGATORIO
PRE-REQUISITO	: NINGUNO	EVALUACION	: TIPO D

OBJETIVO:

Es una asignatura propedéutica, que permite capacitar al estudiantes en la ejecución del trabajo universitario, empleando la computadora y herramientas básicas para la elaboración y presentación de los trabajos universitarios. Desarrollar las habilidades del manejo de métodos y técnicas de estudio-aprendizaje, trabajo grupal. Desarrollar la creatividad e iniciación en la investigación científica. Identificar el sistema universitario y el perfil de Ingeniero que la universidad se propone en la formación del Ingeniero de Telecomunicaciones.

RESUMEN:

El sistema universitario. La computadora y sus aplicaciones en el trabajo universitario. El aprendizaje en el nivel superior. Técnicas de estudio. La investigación científica.

CONTENIDO:

CAPÍTULO 1.- EL SISTEMA UNIVERSITARIO

La Universidad Peruana y sus fines. La Ley N° 23733. La Universidad Nacional de Ingeniería: Principios y Objetivos esenciales; su organización básica; su Estatuto Universitario. Órganos de Gobierno de la Universidad Nacional de Ingeniería. Procedimientos académico administrativos principales en la Universidad, Terminología básica. El Perfil Profesional del Ingeniero. Perfil de la formación del Ingeniero de Telecomunicaciones. El currículo del Ingeniero de Telecomunicaciones. Syllabus. La Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica: objetivos y organización.

CAPÍTULO 2.- LA COMPUTADORA Y SUS APLICACIONES EN EL TRABAJO UNIVERSITARIO

La computadora y sus partes. Nociones de sistemas operativos. Procesadores de Textos. Software de Presentaciones. Aplicación en el trabajo universitario. Redacción de los documentos más utilizados.

CAPÍTULO 3.- EL APRENDIZAJE EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Nociones y relaciones en el nivel de educación superior. Planificación del estudio-aprendizaje: Condiciones del estudiante, caracteres generales de los objetos de estudio y otros elementos concurrentes (métodos o técnicas, materiales educativos, ambiente y tiempo). La acción del pensar: algunas operaciones mentales importantes (observación, comparación, análisis, síntesis, suposición, imaginación, abstracción, inducción, deducción, etc.). Nociones de pensamiento divergente. La autodeducción: su importancia y características principales. El pensamiento crítico y creativo. Los procesos de la mente: (creación, innovación, investigación, solución de problemas, toma de decisiones)

CAPÍTULO 4.- TÉCNICAS DE ESTUDIO

El Libro y sus partes. La lectura sus clases y técnicas. El fichaje: su importancia y características. Clases de fichas. Los apuntes su importancia y forma. Los resúmenes, sus características. Conceptos de grupo: organización, características y ventajas. Principales técnicas grupales: Simposium, Mesas Redondas, Panel, Seminario, Foro.

CAPÍTULO 5.- LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

El conocimiento científico y el conocimiento empírico. La investigación y el método científico. Proceso elemental de la Investigación Científica. Nociones de la investigación básica y la investigación aplicada. La monografía: Concepto y características; sus diferencias con la tesis. Su estructura. Su importancia. El informe de laboratorio. Su estructura e importancia. Informe Previo. Informe Final.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- LEY UNIVERSITARIA
- ESTATUTO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA
- LA CIENCIA, SU MÉTODO Y SU FILOSOFÍA. MARIO BUNGE.
