

Universidad Nacional de Ingeniería



Evaluación de Nivel de Logro de los Resultados del Estudiante ABET

Acreditación ABET

The diagram features a light blue rectangular box at the top containing the text 'Acreditación ABET'. Below this box are two identical, light blue, tapered pillars. Each pillar is supported by a light blue rectangular base. The pillars are positioned symmetrically on either side of the center.

**Logro de Competencias
Profesionales**

**Mejora Continua
del Programa**

Competencias Profesionales

ABET

**Objetivos
Educativos**



**Logros del
Egresado
(3-5 años)**

Educational Objectives

**Resultados
del Estudiante**



**Competencias
del Egresante
(final de los
estudios)**

Student Outcomes

Objetivos Educativos

1. Competencia Profesional

Demuestran una sólida competencia científica y técnica en la aplicación de los principios, métodos y técnicas de las ciencias de la computación para el análisis, modelamiento, diseño y simulación de diferentes tipos de sistemas de computación basados en procesamiento distribuido o paralelo, sistemas operativos, redes de computadoras, y sistemas de información.

2. Adaptabilidad y Versatilidad

Trabajan e interactúan en los diferentes niveles de un proyecto de Ciencias de la Computación científico o técnico, logrando las metas propuestas y avanzando en sus campos de desarrollo profesional.

3. Liderazgo y Compromiso

Participan proactivamente en grupos multidisciplinarios desempeñándose como líderes o miembros activos, con actitud y compromiso por el logro de objetivos.

4. Profesionalismo

Se conducen correctamente respetando los estándares y principios éticos de la profesión, y proyectándose como ciudadanos y profesionales responsables.

5. Actualización

Se actualizan y capacitan continuamente, asimilando los cambios y avances en la profesión, y completando estudios de especialización y posgrado.

Resultados del Estudiante

- 1. Solución de Problemas**
- 2. Diseño en Ingeniería**
- 3. Comunicación Efectiva**
- 4.a. Ética y Responsabilidad**
- 4.b. Impacto de la Ingeniería**
- 5.a. Trabajo en Equipo**
- 5.b. Gestión de Proyectos**
- 6. Experimentación y Pruebas**
- 7. Aprendizaje Autónomo**
- 8. Conciencia Ambiental**

Instrumentos de Medición de los Resultados del Estudiante

- ◆ **Proyectos capstone**
- ◆ **Asignaturas seleccionadas**
- ◆ **Feria de proyectos**
- ◆ **Encuesta a egresantes**
- ◆ **Encuesta a egresados**

acreditacion.uni.edu.pe

Medición del Nivel de Logro de los Resultados del Estudiante

2. Diseño en Ingeniería

Diseña un sistema, producto o proceso en el campo de la ingeniería industrial que satisface necesidades y requerimientos, considerando salud pública, seguridad y bienestar, así como factores globales, culturales, sociales, ambientales y económicos.

Capacidades	5	4	3	2	1	4+5
Interpreta requerimientos y necesidades y los traduce en proyectos de ingeniería industrial.	22%	62%	16%	0%	0%	84%
Formula las especificaciones de un proyecto considerando las variables de orden técnico y las restricciones del contexto económico, legal, social y ambiental.	18%	60%	22%	0%	0%	78%
Propone y compara diferentes alternativas de solución según los requerimientos y restricciones, y selecciona la alternativa más adecuada.	20%	60%	20%	0%	0%	80%
Desarrolla la solución haciendo uso de los métodos, técnicas, normas y estándares apropiados.	12%	60%	28%	0%	0%	72%
Presenta y describe la solución en forma gráfica a través de planos, simulaciones virtuales y diagramas.	18%	68%	14%	0%	0%	86%
Prioriza el uso de materiales, tecnologías, procesos y servicios amigables con el medio ambiente.	20%	62%	18%	0%	0%	82%
Propone el proceso de implementación del producto de diseño aplicando los métodos y técnicas apropiadas.	16%	60%	24%	0%	0%	76%
Promedio						79%

Acciones de Mejora

- ◆ **Actualización del sílabo, bibliografía**
- ◆ **Actualización de guías de laboratorio**
- ◆ **Uso de estándares, normas en proyectos**
- ◆ **Discusión de dilemas éticos**
- ◆ **Trabajo grupal**
- ◆ **Visitas a empresas**
- ◆ **Asesoría a estudiantes**
- ◆ **Capacitación docente**
- ◆ **Compra de equipos**
- ◆ **Cambio de fórmula de evaluación del curso**
- ◆ **Remodelación de infraestructura**
- ◆ **Manual de seguridad de laboratorios**
- ◆ **Apoyo a Grupos Estudiantiles**

.....